

## **Аннотация к рабочим программам ДОУ**

Срок реализации Программ 1 год (2020-2021 учебный год).

Рабочие программы ДОУ по всем возрастным группам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методологической основой рабочих программ является развернутое перспективное планирование, составленное на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с ФГОС.

Содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует календарно-тематическому планированию

### **Основные функции программ:**

- являются документом, обязательным для выполнения в полном объеме
- определяют цели и задачи образовательных областей
- фиксируют состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности
- определяют логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы, методы, средства и условия
- определяют пути достижения результатов освоения

Рабочие программы направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

### **Рабочие программы**

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеют возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяют решать поставленные цели и задачи только на

- необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам. В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное календарно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения программы.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Рабочие программы охватывают следующие образовательные области:**

- социально - коммуникативное развитие (направления – труд, безопасность, социализация, коммуникация);
- познавательное развитие (направления – познание, окружающий мир, математическое развитие);
- речевое развитие (направления - развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникация);
- художественно-эстетическое развитие (направления - музыка, изобразительное искусство);
- физическое развитие (направления – здоровье, физическое развитие)

В рабочих программах определены виды интеграции образовательных областей. Рабочие программы предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости педагога. Содержание рабочих программ завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования.