Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №9 «Солнышко»

Согласовано педагогическим советом

от 30.03.2023 № 4

утверждено приказом заведующего МБДОУ № 9 от 30.03.2023 № 8

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 9 за 2022 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об организации

Полное и краткое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное		
наименование	учреждение общеразвивающего вида с приоритетным		
организации	осуществлением деятельности по художественно-		
	эстетическому направлению развития детей детский сад №9		
	«Солнышко» (МБДОУ № 9)		
Адрес организации	601482, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Горького, д. 7		
Телефон	8(49238)2-17-08		
Электронная почта	Gorohmbdou9@mail.ru		
Сайт	http://t66519t.dou.obrazovanie33.ru/		
Руководитель	Заведующий - Корзунова Ольга Вячеславовна,		
	E-mail gorohmbdou9@mail.ru.		
Учредитель	Администрация Гороховецкого района Владимирской области		
Лицензия	Серия 33Л01 № 0002134 от 30.08.2016, регистрационный номер		
	4014 выданной департаментом образования администрации		
	Владимирской области.		

2. Система управления МБДОУ

Руководство и управление МБДОУ основывается на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей его деятельность.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ№9

Наименование органа	Функции	
Заведующий	- осуществляет руководство МБДОУ в соответствии законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), уставом, ФГОС обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу МБДОУ; - формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников МБДОУ; - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ; - обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников; - создаёт условия для непрерывного повышения квалификации работников, внедрения инноваций; - обеспечивает установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующей части; - принимает локальные нормативные акты; - утверждает структуру и штатное расписание учреждение; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их	
Педагогический совет	заменяющими), гражданами; Осуществляет текущее руководство образовательной	
	деятельностью МБДОУ:	

образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;

- принимает годовой план работы учреждения;
- · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- · рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- · заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов;
- · обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собран работников

собрание В компетенцию общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- выборы представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- · выборы представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- · обсуждение положения о системе оплаты труда работников, правил внутреннего трудового распорядка, устава учреждения
- · планирование развития учреждения;
- · определение направлений экономической деятельности учреждения;

- разработка предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- · обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности;
- обсуждение годового план работы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Совещательные органы, действующие в МБДОУ№9 с целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных затрагивающих нормативных актов, права И законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей)

Наименование органа	Функции		
Совет родителей	Компетенция совета родителей:		
	- рассмотрение и разработка предложений по		
	совершенствованию локальных нормативных		
	актов учреждения, затрагивающих права и		
	законные интересы воспитанников и родителей		
	(законных представителей) воспитанников;		
	- участие в разработке и обсуждении программы		
	развития учреждения;		
	- участие в организации и проведении		
	культурно-массовых мероприятий, в том числе		
	связанных с посещением театров, музеев,		
	выставок;		
	- привлечение добровольных имущественных		
	взносов и пожертвований;		
	- выработка рекомендаций по созданию		
	оптимальных условий для обучения и		
	воспитания воспитанников в учреждении, в том		
	числе по укреплению их здоровья и		
	организации питания, в пределах своей		
	компетенции;		
	- рассмотрение ежегодного отчета о		

	поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Родительское собрание	К компетенции Собрания относится: - внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам; -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; - помощь МБДОУ в: - осуществление мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников; - подготовке и проведении совместных мероприятий, оздоровительной и культурномассовой работы с воспитанниками.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии от 29.12.2012 № 273-Ф3 с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ΦΓΟC образования. дошкольного С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СП 2.3/2.4.3590-20), а с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ и утвержденной приказом заведующего МБДОУ. Основная образовательная Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательный процесс МБДОУ №9 построен в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, школы» Э.М.Дорофеевой), с рабочей программой воспитания и календарным планом

воспитательной работы, в рамках приоритета - по дополнительной программе «Красота. Радость. Творчество» (под редакцией Т.С.Комаровой, А.В. Зацепиной, А.В.Антоновой).

На территории детского сада находятся 6 участков для организации прогулок с детьми, с оборудованными верандами и игровым оборудованием, а также имеется: футбольное поле, физкультурная площадка, площадка по правилам дорожного движения, зона босоножия, фруктовый сад, огород, мини-пруд, разбиты цветники, клумбы. На территории усовершенствована и продолжает функционировать «Экологическая тропа» в рамках проекта «Машенькины сказки», а также новый проект по физкультурно — оздоровительному направлению «Здоровёнок», «Капелька» в летней оздоровительный период.

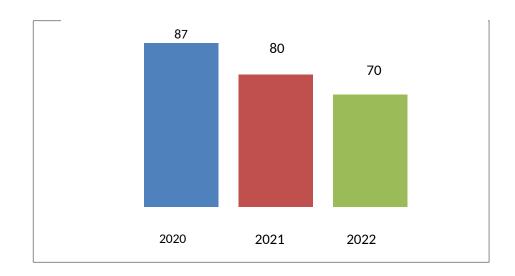
Для реализации задач целевой образовательной программы «Люби и знай свой край родной» создана музейная экспозиция «Русская изба», а в летний период музейная экспозиция «Путешествие в прошлое вещей» под открытым небом, которая успешно реализуются при непосредственном участии родительской общественности.

С 01.10.2022 открыта методическая площадка по теме ««Агромир» - центр профориентации и экологического воспитания дошкольников».

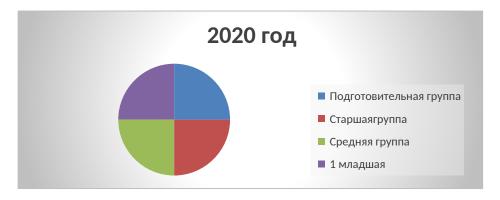
работе воспитатели В своей групп используют парциальную образовательную программу «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой образовательную И программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией А.В.Стахевич, Е.В.Семенкова, Л,Ю.Рыжановская.

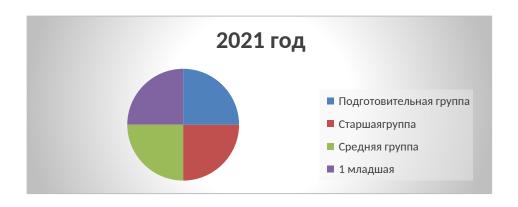
Музыкальный руководитель в своей работе использует новые авторские методики «Элементарное музыцирование по системе Карла Орфа» Т.Тютюниковой и авторскую программу развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" (под.ред. В.А.Петровой).

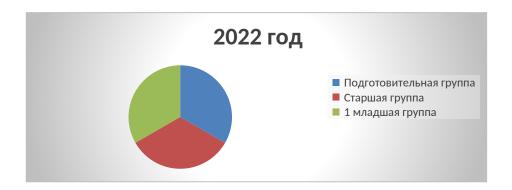
Количество детей в МБДОУ за три года уменьшилось на 17 детей, по сравнению с 2021годом на 10 детей.



Количество групп в МБДОУ за три года изменилось и составило Згруппы (подготовительная, старшая, 1 младшая)







В 2022 году функционировало 3 группы обшеразвивающей направленности в режиме полного дня (12часов).

- 1 младшая группа (от 1,5 до 4 лет) –29 ребенка
- старшая группа (от 4 до 6 лет) 23 детей;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 18 детей.

Из них: детей из многодетных семей — 18 детей, это на 5 детей меньше, чем в 2021 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего	
		количества семей	
Полные семьи	30	55.5%	
Неполные семьи	10	18.5 %	
Многодетные	14	25,9%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего	
в семье		количества семей	
Один ребенок в семье	17	31,5%	
Два ребенка	23	42,6%	
Три и более	14	25,9%	

C 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации календарного плана воспитательной работы, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом (96%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного В декабре 2022 Еженедельный отчёт по воспитательной работе для родителей размещается на сайте МБДОУ в разделе «Воспитательная работа», «Для родителей», « Военно - патриотическое воспитание», « Страничка педагога», через мессенджеры.

Основные мероприятия воспитательной работы, которые проводились с родителями в 2022 году, в том числе и дистанционно.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс детских творческих работ «Безопасные дороги»	Муниципальный	7 семей	Участники
2.	«Россия ПетрІ Наследие»	Районный	Зсемьи	Диплом лауриата
3.	Конкурс «Сохраним парки регионов»	Муниципальный	2семьи	Участники
4.	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский (дистанционно)	16семей	Сертификаты
5.	Олимпиада «Человек и природа»	Всероссийский (дистанционно)	6 семей	Участники
6.	Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	1 семья	Участники
7.	Викторина «Россия Родина моя»	Всероссийский (дистанционно)	1 семья	Участники
8.	Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	Всероссийский (дистанционно	9 семей	Участники
9.	Муромский театр кукол Франт «Лесные истории»	Районный	1 семья	Участники
10.	Акция «Фронтовая открытка»	Районный	12 семей	Участники
11.	«Мой любимый детский сад»	Районный	1 семья	Участники

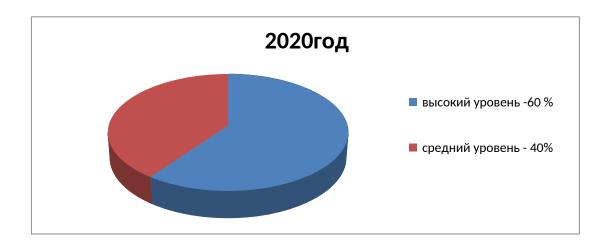
В 2022 году взаимодействие с родителями (законными представителями) продолжалось дистанционно, через системы мессенджеров, раздела «Страничка педагога», «Для родителей» на официальном сайте МБДОУ №9:

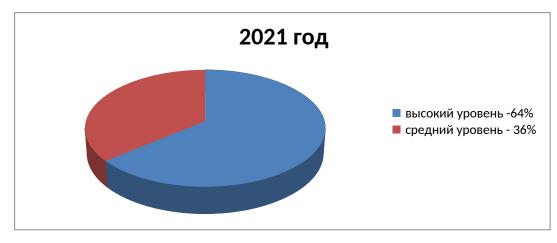
- обеспечивали организацию горячей линии, обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт, электронную почту МБДОУ№9, а также посредством мессенджеров (вотсап, вайбер);
- обеспечили прием личного заявления родителей на зачисление ребенка в МБДОУ с применением дистанционных технологий;
 - провели 2 общих родительских собрания в дистанционной форме.

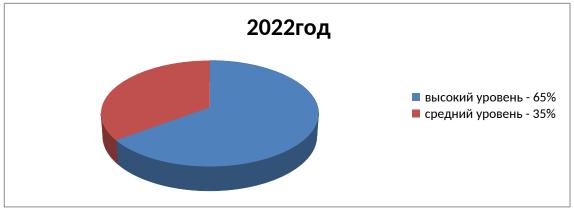
Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия с родителями.

С учётом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, по запросу родителей и в рамках приоритета, в МБДОУ на протяжении многих лет работает кружок художественно — эстетического цикла «Школа маленьких музыкантов» по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах (шумовых и звуковысотных: металлофоны, ксилофоны) в количестве 15 детей.

Игра на детских музыкальных инструментах







За 3 года видна положительная динамика уровня развития музыкальности детей. По сравнению с 2020 годом высокий уровень развития вырос в 2021 году на 4%, а в 2022 году на 5.% за счёт высокого интеллектуального развития и музыкальной одарённости детей, а также из-за устойчивого интереса детей к элементарному музицированию. Средний уровень развития, наоборот, уменьшился по сравнению с 2020 годом на 4% в 2021 году и на 5% в 2022 году из-за возросшего числа детей с высоким уровнем развития.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

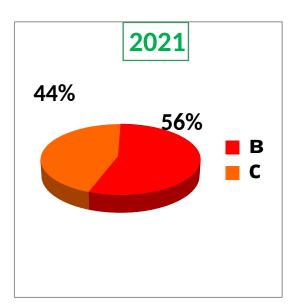
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал следующие результаты:

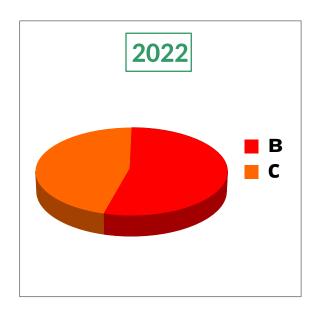
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов 89%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 98%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия -100%;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 99%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации 99 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации 98% .

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Готовность детей к школе





Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к школе подготовительной группы показал снижение высокого уровня на 2%, рост среднего уровня на 2%.

Мониторинг образовательного процесса 2022 учебного года показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует возрасту детей данной возрастной группы.

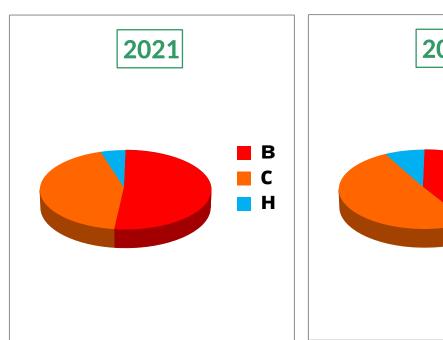
Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств также соответствует возрасту детей.

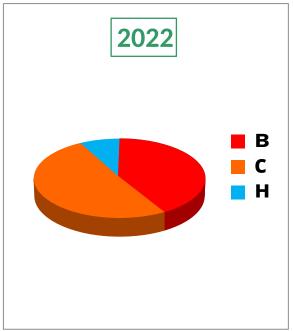
Общий показатель степени адаптации детей до 3-х лет составляет - лёгкая — 100%. Общий показатель нервно — психического развития детей до 3-х лет составляет 100%. Данные показатели остаются стабильными на протяжении нескольких лет.

Уровень эмоционального благополучия воспитанников садовых групп составляет 100 %. Оценка психического развития детей старшего возраста составляет: высокий уровень — 67%, (это на 3% выше, чем в 2021году), средний уровень — 33% (это на 3% ниже, чем в 2021 году), низкий уровень —

0%. Диагностика дошкольной зрелости показала: 63% детей имеют высокий уровень (это на 3% выше, чем в 2021 году), 37 % детей имеют средний уровень (это на 3% ниже, чем в 2021году), 0% - низкий уровень. Мотивация будущих первоклассников благоприятная. У 100% детей сформирована познавательная мотивация, что говорит об их готовности к школе.

Овладение речью



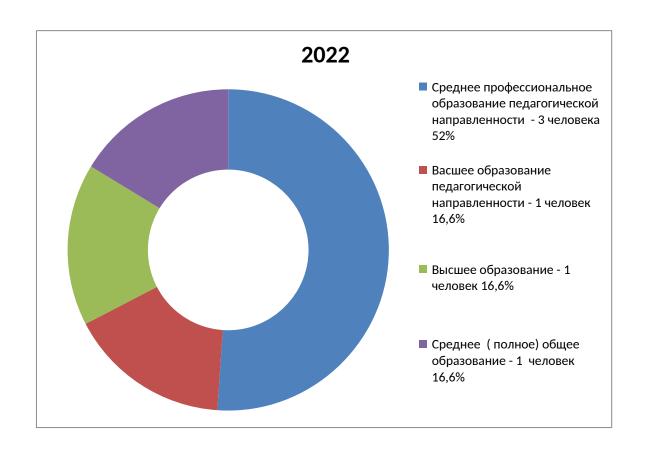


Результаты диагностики следующие: высокий уровень уменьшился на 2%, средний уровень уменьшился на 1%, низкий увеличился на 3% Состояние здоровья И физического развития воспитанников 92% детей удовлетворительные. успешно ОСВОИЛИ образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

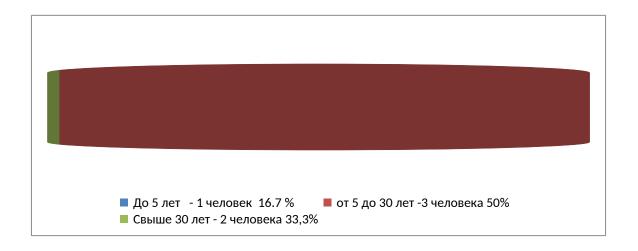
5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 5 воспитателей и 1 специалиста (музыкальный руководитель). Всего 6 педагогических работников (это на 1 педагогического работника меньше, чем в 2021 году).

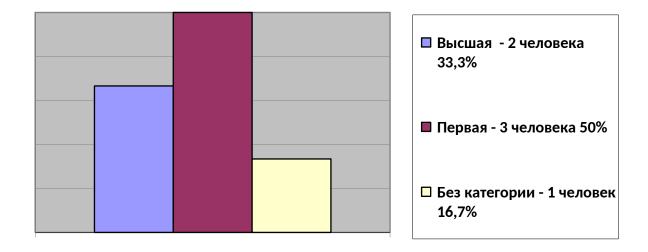
Образование педагогических работников.



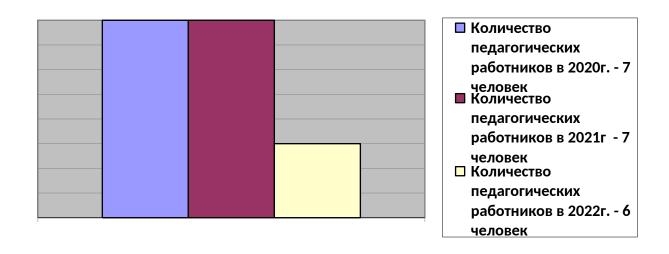
Педагогический стаж работников



Квалификационная категория педагогических работников

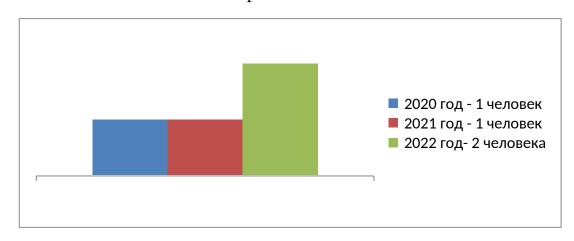


+ Количество педагогических работников



В 2022 году заявлений на прохождения аттестации от педагогических работников не поступало.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогических работника.



В течение года воспитатели успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционно.

No	Название мероприятий	Уровень	Участники	Результат
п/п				
1.	Конкурс творческих работ «Сохраним парки регионов»	Районный	4 воспитателя	Участники
2.	«Зеленый огонек»	Районный	1воспитатель	Участник
3.	Игровой конкурс «Человек и природа» по теме «На воде и под водой»».	Международный (дистанционно)	4 воспитателя	Благодар- ность
4.	Педагог года 2022	Районный	1воспитатель	Грамота
5.	Акция «Рисуем Победу»	Областной	4воспитателя	Участники
6.	Курсы «Финансовая грамотность»	Районный	4 воспитателя	Сертификаты
7.	Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Всероссийский (дистанционно	4 воспитателя	Удостоверен ие
8.	Акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский (дистанционно)	2 воспитателя	Сертификаты
9.	Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Всероссийский (дистанционно)	3 воспитателя	Удостоверен ие
10.	Муромский театр кукол Франт «Лесные истории»	Районный	1 воспитатель 1 ребенок	Участники

6. Учебно-методическое обеспечение.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В детском саду имеются:

4 компьютера, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 фортепиано, 2 сканера.

Для обеспечения образовательного процесса МБДОУ за 2022 год

приобретены следующие учебно-методические пособия:

No	Название литературы	Категория литературы
п/п		
1.	«Математический планшет »	учебно-игровое пособие
2.	«Исторические сказки» (сказки-подсказки)	
3.	«Военные профессии», «Народные	Демонстрационные картинки
	промыслы», «Головные уборы»,	с текстом на обороте.
	«Профессии», «Электроприборы», «Посуда	
	кухонная», «Военная техника», «Дорожные	
	знаки», «Школьные принадлежности»,	
	«Явление природы».	
4.	Сборник подвижных игр для детей раннего	Методическое пособие
	возраста	
5.	Гимнастика после сна (3-5лет)	Методическое пособие
6.	Музыкальное воспитание. Дидактические	Методическое пособие
7	развивающие игры.	п
7.	, 223	Демонстрационный материал
0	сказкой», «Транспорт», «Десять в одном».	Постоять постоять на постоять
8. 9.	Деревянные дорожные знаки	Демонстрационный материал
10.	Шнуровальный планшет Маринтиа какса букр и нифр и	Дидактическое пособие
10.	Магнитная касса букв и цифр и математических знаков	Дидактическое пособие
11.	Магнитные истории с заданиями	Настольная игра
11.	«Арифметика»	пастольная игра
12.		Дидактическое пособие
12.	геометрия»	дидактическое посоопе
13.	«Тимошка»	Конструкторы в контейнере
14.	Комплекты демонстрационных картин	
	«Времена года»	
15.	Комплект демонстрационных картин по	Методический материал
	развитию речи «Зимующие и перелетные	
	птицы»	
16.	«Инструменты», «»Опасные предметы»,	Демонстрационные картинки
	«Хлеб всему голова»	с текстом на обороте.
		-

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования было израсходовано - 105 022 рубля на приобретение методической литературы, игрового материала, ноутбука, сканера, музыкальной колонки.

7. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия, дидактический материал. учебнометодические Имеется методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями образовательным различным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: официального сайта МБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт в форме обратной связи. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, образования, мониторинга качества использование компьютера образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ

направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании.

Учебно-методическое, библиотечно — информационное обеспечение составляет 94 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

8. Материально-техническая база.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту: трёхэтажное, в том числе подземный этаж -1, кирпичное. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеется спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Внутренняя площадь помещения — $5417,7 \text{ м}^2$ в том числе:

кабинет заведующего - 9,2 м²;

кабинет старшего воспитателя - 13,4 м²;

кабинет музыкального руководителя - 9,5 м²;

медицинский блок общей площадью 24,1 м 2 (процедурный кабинет 7,3 м 2 , кабинет медицинской сестры 6,3 м 2 , изолятор 4,5 м 2 , туалет изолятора 2,2 м 2 , коридор 3,8 м 2 .)

музыкальный зал (совмещён с физкультурным), приспособленный для использования детьми - инвалидами - 63,4 м²;

прачечная - 16,4 м²;

бельевая -17,1 $м^2$;

пищеблок - 19,47 м²;

кладовые (для хранения овощей, сыпучих продуктов, холодильного оборудования) - 24,3 м²;

медицинский блок (изолятор, туалет изолятора, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры), приспособленный для использования детьми - инвалидами - 24,1 м²;

6 групповых ячеек, в том числе приспособленных для использования детьми - инвалидами- 584 м²;

фойе, коридор, лестничная клетка - 106,2 м²;

подвальное помещение - 760,9 м²;

Общая площадь территории – 4635 кв. м.

Зона застройки — 878,7 кв. м.

Игровая зона: групповые площадки — 2835 кв.м., в том числе физкультурная площадка — 250 кв.м.

Сад, огород – 942 кв.м.

На укрепление материально-технической базы было израсходовано 418 027 рублей в том числе на:

- пожарную безопасность 28240 руб;
- санитарно гигиенические мероприятия 55487 руб.
- капитальный ремонт части системы отопления 218 015 руб. (спальная комната 2 младшей группы, игровая комната старшей группы, кабинет музыкального руководителя).
- гидравлическое испытание системы отопления 12000 руб.;
- изготовление и установка окна ПВХ в умывальной комнате старшей группы
- 55485 руб.;
- проведение акарицидной обработки территории МБДОУ 9500 руб.;
- замена систем канализации и водопровода в подвальном помещении 30 000 руб.;
- внедрение и использование цифровых технологий 9300 руб.
- В МБДОУ материально техническая база достаточна для реализации образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ№ 9 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
		ns.mepermur
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 детей

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	7,8

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 пед. работник.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 16,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 83,3%
1.8.1	Высшая	2/ 33,3 %
1.8.2	Первая	3/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 33,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/42,86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН - 1.23685-21.